

Número de Inscrição

CADERNO DE PROVAS



Centro Universitário de União da Vitória

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Mantenha sobre a mesa sua Carteira de Identidade e o Comprovante de Inscrição.
2. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
3. Aguarde a orientação do aplicador do UNIUV para iniciar a prova.
4. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado.
5. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas, pois o uso do lápis, na folha de respostas e na versão final da redação, anula a prova. Você poderá utilizar lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de prova.
6. Ao início da prova, o aplicador informará o tempo concedido para a realização dela.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis: volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Preencha claramente os dados na folha de respostas, colocando o curso escolhido, escrevendo seu número de inscrição e assine no espaço reservado.
9. Assinale as respostas na folha de respostas, preenchendo todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
10. Será anulada a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
11. Serão anuladas as respostas rasuradas, emendadas ou múltiplas para uma mesma questão.
12. Utilize a última página como rascunho da redação.
13. Certifique-se do tema da redação, lendo o texto motivador.
14. Ao término da prova, entregue ao aplicador da prova o Caderno de Prova, a Folha de Respostas e a Folha de Redação. Verifique se preencheu corretamente os dados de identificação.
15. Você poderá usar o verso da folha de instruções para matrícula, para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto dos demais candidatos que estejam prestando o vestibular.
17. Somente poderá ausentar-se da sala durante a prova, acompanhado do fiscal volante.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Com base na leitura dos textos motivadores e em suas reflexões sobre o tema, escreva uma dissertação argumentativa em norma-padrão da língua portuguesa, apresentando seu ponto de vista sobre “**A reformulação do ensino médio**”

Limite: 20 a 25 linhas (não ultrapasse o final da 25ª linha);

Para atender à proposta, seu texto deverá apresentar:

- título;
- ponto de vista bem definido;
- argumentos que sustentem seu ponto de vista;
- conclusão.

Sua redação será anulada se você:

- reproduzir algum dos textos motivadores ou parte deles;
- fugir ao tema;
- Escrever um texto que não seja uma dissertação argumentativa;
- ultrapassar o número de linhas estabelecido (entre 20 e 25);
- apresentar letra ilegível.

Texto 1

O Ensino Médio no Brasil foi avaliado com nota 3,7 (de 10) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. O Ideb é um indicador da educação básica nas redes pública e privada. Para chegar ao índice, o MEC calcula a relação entre as taxas de aprovação, de reprovação, e de abandono, ou seja, o rendimento escolar e o desempenho em português e matemática na prova Brasil (prova aplicada para crianças do 5.º e do 9.º ano do ensino fundamental, e do 3.º ano do ensino médio, realizada a cada dois anos. Ao final da educação básica, o aprendizado de Matemática e Português é precário: cerca de 90% dos estudantes têm desempenho abaixo do ideal em Matemática e 78% em Português. A meta projetada para 2021, no ensino médio, é de 5,2. Como pode observar no gráfico abaixo, em 2005 a média do 3.º ano do ensino médio foi 3,4. A média chegou a 3,7 em 2011, e se manteve igual até 2015. Como pode ser observado na tabela abaixo, em 2013 e 2015 os resultados alcançados ficaram abaixo da meta projetada.

Adaptado de: **Ideb – Apresentação**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-educacao-basica/programas-e-acoos?id=180>. Acesso em: 19 Out. 2017

Texto 2

Ensino Médio

	IDEB Observado						Metas					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2007	2009	2011	2013	2015	2021
Total	3.4	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	4.3	5.2
Dependência Administrativa												
Estadual	3.0	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.3	3.6	3.9	4.9
Privada	5.6	5.6	5.6	5.7	5.4	5.3	5.6	5.7	5.8	6.0	6.3	7.0
Pública	3.1	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.2	3.4	3.6	4.0	4.9

Os resultados marcados em verde referem-se ao Ideb que atingiu a meta.

Fonte: Saeb e Censo Escolar

Texto 3

O que é a reforma?

É um conjunto de novas diretrizes para o ensino médio implementadas via Medida Provisória **apresentadas pelo governo federal em 22 de setembro de 2016**. Por se tratar de uma medida provisória, o texto teve força de lei desde a publicação no "Diário Oficial". Para não perder a validade, precisava ser aprovado em até 120 dias (4 meses) pelo Congresso Nacional.

Quem elaborou a MP?

A MP foi elaborada pelo Ministério da Educação e defendida pelo ministro Mendonça Filho, que assumiu a pasta, após a posse de Michel Temer, em 1º de setembro de 2016.

Antes da MP, estava em tramitação na Câmara o Projeto de Lei nº 6840/2013, do deputado Reginaldo Lopes (PT-MG). Entidades como o Movimento Nacional pelo Ensino Médio defendiam a continuidade da tramitação e das discussões sobre o PL. Governo e congressistas dizem que o conteúdo da MP considera discussões da Comissão Especial que resultou no PL.

O que ficou definido na reforma?

A reforma flexibiliza o conteúdo que será ensinado aos alunos, muda a distribuição do conteúdo das 13 disciplinas tradicionais ao longo dos três anos do ciclo, dá novo peso ao ensino técnico e incentiva a ampliação de escolas de tempo integral.

• **Áreas de concentração**

1. O currículo do ensino médio será definido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atualmente em elaboração. Mas a nova lei já determina como a carga horária do ensino médio será dividida. Tudo o que será lecionado vai estar dentro de uma das seguintes áreas, que são chamadas de "itinerários formativos": linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas.
2. Formação técnica e profissional
As escolas, pela reforma, não são obrigadas a oferecer aos alunos todas as cinco áreas, mas deverão oferecer ao menos um dos itinerários formativos.

Fajardo, V. **Entenda a reforma do ensino médio**. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/entenda-a-reforma-do-ensino-medio.ghtml>. Acesso em: 19 out. 2017.

QUESTÕES OBJETIVAS

1. Assinale a alternativa que apresenta erro em relação à concordância.
A () Comprei sapatos bege para combinar com meu vestido.
B () Seu marido e filhos estão de férias, mas ela continua trabalhando.
C () Todas as cortinas em minha casa foram feitas em tons pastéis.
D () Ele comprou um livro e um CD orquestrado.
E () Coisa curiosa é criança: em geral são mais criativas que os adultos.
2. Sobre a gramática da língua portuguesa, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:
() É facultativo o uso de crase antes de pronomes possessivos femininos.
() O sujeito é um termo da oração que pode constituir o assunto de que se fala e normalmente apresenta como núcleo um substantivo, um pronome ou uma palavra substantivada.
() O atributo do sujeito é chamado de adjetivo.
() Na frase "Sem a cauda colorida, um pavão tem o mesmo charme que um pato", o verbo TER, no que se refere à transitividade verbal, é um verbo transitivo direto.
() A palavra BASTANTE, quando tem valor de adjetivo, é variável, ou seja, concorda com a palavra a que se refere. Assim, na frase "O documento tinha bastantes reivindicações para a melhoria do trânsito no bairro", está correto o uso da palavra no plural (BASTANTES).

- A () F, V, V, F, V;
B () F, F, V, V, F;
C () V, V, F, F, V;
D () F, V, F, F, V;
E () V, V, F, V, V.

3. Analise as frases a seguir:

- I. Os atletas aspiravam do ar poluído da cidade durante a maratona.
II. Esqueci-me do livro.
III. Ao sermos apresentadas, simpatizei com ela.
IV. O motorista responsável obedece as leis do trânsito.
V. Ele só visava a um alto cargo.

- A () Apenas I, II, IV e V estão corretas;
B () Apenas II, III e V estão corretas;
C () Apenas I e III estão corretas;
D () Apenas II e IV estão corretas;
E () I, II, III, IV e V estão corretas.

4. Dentre as frases a seguir, assinale aquela que não contém ambiguidade.

- A () A palavra GRAMA tem mais de um significado.
B () Joana pediu à filha que arrumasse seu quarto.
C () Vi o incêndio do prédio.
D () O senador falou sobre a reunião na TV Cultura.
E () É só colocar as moedas na máquina, pressionar o botão e em seguida receberá a escova já com a pasta embalada em suas mãos.

5. Sobre a Literatura de Informação, é correto afirmar:

- A () Os escritores que produziram a literatura de informação revelavam um forte sentimento de apego à terra conquistada;
B () Os textos considerados “literatura de informação” são de grande importância literária e tinham por finalidade orientar os navegadores, de forma que conseguisse atravessar o oceano de forma segura;
C () A literatura de informação era escrita, basicamente, em forma de poemas;
D () São exemplos de literatura de informação as cartas, diários de navegação e tratados descritivos;
E () A literatura de informação foi criada e desenvolvida no Brasil, logo após o descobrimento.

6. São chamadas “vanguardas Europeias” os seguintes movimentos que surgiram nas duas primeiras décadas do século XX:

- A () Cubismo, Impressionismo, Futurismo, Dadaísmo, Expressionismo, Surrealismo;
B () Dadaísmo, Determinismo, Darwinismo, Positivismo, Surrealismo;
C () Futurismo, Arcadismo, Realismo, Impressionismo, Cubismo;
D () Dadaísmo, Futurismo, Impressionismo, Quinhentismo, Surrealismo.
E () Surrealismo, Cubismo, Dadaísmo, Impressionismo, Indianismo, Futurismo.

Michel Temer, Brazil's unpopular president, avoids corruption trial

Temer gathers enough votes to avoid being charged with leading scheme that sold favours, votes and plum appointments to big business



Brazil's president, Michel Temer, gives the thumbs up as he leaves hospital before the key vote on whether he should be tried for corruption. Photograph: Eraldo Peres/AP

Brazilian president *Michel Temer* survived a key vote Wednesday night on whether he should be tried on corruption charges, mustering support in the lower house of Congress despite abysmal approval ratings.

To avoid being suspended and put on trial for charges of obstruction of justice and leading a criminal organisation, the president needed the support of at least a third of the 513 deputies in the Chamber of Deputies.

He reached the threshold of 171 about two hours into the voting. The final tally was 251 in support of Temer and 233 against. The rest were abstentions and absences.

<https://www.theguardian.com/world/2017/oct/26/michel-temer-brazils-unpopular-president-avoids-corruption-trial>
01/11/2017

7. O objetivo principal da notícia acima, que circulou na versão eletrônica do jornal *The Guardian*, tem como objetivo informar o leitor sobre:

- A () a situação de saúde do Presidente Michel Temer após cirurgia de próstata;
- B () a conquista da maioria dos votos que fizeram com que as denúncias contra o Presidente Michel Temer fossem suspensas;
- C () a situação, com números em Reais, da corrupção no Brasil;
- D () o tempo que durou a votação no Congresso Nacional;
- E () a possível recandidatura de Temer à presidência da república após o sucesso dos votos que fizeram com que as denúncias contra ele fossem suspensas.

Comprensión

De Yucatán a Montevideo: mitos y verdades detrás de los nombres geográficos

Iván de Pineda. La Nación – Buenos Aires. Domingo, 24 de septiembre de 2017.

Viajando por los diferentes países que me ha tocado recorrer, siempre me ha gustado observar –creo que ustedes ya lo saben– los carteles que señalan puntos de interés, localidades, parajes y ciudades. Y trato de imaginarme, pensar o, aunque estén escritos en algún idioma que desconozco, dilucidar su significado, origen o la razón por la cual fueron llamados de semejante manera.

En columnas anteriores hemos repasado, por ejemplo, los nombres más particulares, extraños mejor dicho, y largos de diferentes urbes alrededor del mundo. Y algunos de estos nombres nos han sorprendido, divertido e impresionado.

Detrás de estos significados hay también historias, anécdotas, cuentos y mitos muy interesantes que nos muestran la manera a veces aleatoria o azarosa de los nombres que han recibido y sobrevivido hasta nuestros días.

Por ejemplo, un caso muy curioso es el que tiene como protagonista a la Península del Yucatán. Si bien hay varias versiones por la cual esta región de México fue llamada de esta manera, hay una que supuestamente hablaría de barreras idiomáticas: cuando los conquistadores y adelantados españoles llegaron, aparentemente se produjo una confusión entre la población de la gran civilización maya y los europeos.

Claro, al estar explorando tierras desconocidas –para ellos, lógicamente–, decidieron preguntarle a un grupo de indígenas dónde se encontraban, a lo que uno de ellos respondió: "Tectetam", lo cual,

corrompido por el sonido y la falta de conocimiento de la lengua local, pasó a ser para ellos "Yucatán". De esta manera, pensaron que se llamaba así el territorio que estaban pisando, cuando en realidad la respuesta había sido simplemente: "No te entiendo".

Como les decía, ésta es sólo una de las versiones, pero habla claramente de lo que sucede cuando se produce un choque de civilizaciones y la falta de conocimiento mutuo es uno de los factores a veces determinantes (por eso cuando viajamos, incluso en nuestros días, es importante estar informado y saber adónde vamos. Así, podemos maximizar nuestra experiencia, aprender y no cometer ningún tipo de faux pas).

[...]

De Montevideo se dice que surgió de la expresión portuguesa de un marino miembro de la excursión de Magallanes, que habría gritado: " He visto un monte", o tal vez de la anotación geográfica del lugar por los españoles: el sexto monte yendo de este a oeste: Monte vi de este a oeste.

Qué les parece si terminamos este pequeño recorrido con la ciudad de Buenos Aires, que comenzó siendo nombrada y fundada como Nuestra Señora del Buen Ayre, en recuerdo de la Virgen de Bonaria, que protegía a los marinos y navegantes y era muy venerada en Cádiz. Por su gran devoción, Pedro de Mendoza le dio este nombre a la Reina del Plata, tan sólo un simple asentamiento allá por 1536.

Más allá de la certeza o veracidad de la proveniencia de algunas de estas historias, resulta muy divertido y recomendable desenterrarlas y conocerlas.

<http://www.lanacion.com.ar/2065239-de-yucatan-a-montevideo-mitos-y-verdades-detras-de-los-nombres-geograficos>.
Accedido en: 19 oct. 2017.

8. Según el texto, se puede comprender que:

- A () los nombres de ciudades y regiones son elegidos según determinación del gobierno.
- B () "Yucatán" proviene del término indígena "Tectetam", que significa "tierra buena".
- C () el significado de "Montevideo" es monte del video.
- D () al autor le gusta observar y comprender el origen de los nombres.
- E () "Buenos Aires" fue el nombre que le dio a la ciudad Pedro de Mendoza, marino portugués, en 1736.

9. Em uma pesquisa de opinião pública efetuada com todas as pessoas que adentravam no terminal urbano da cidade de "União da Vitória", sobre a preferência entre as linhas A e B, que percorrem caminhos diferentes para o bairro "São Cristovão" constatou-se que: 55% usavam a linha A; 40% usavam a linha B; 15% usavam as linhas A e B. Então a porcentagem dos entrevistados que não usavam nenhuma das linhas citadas era de:

- A () 15%
- B () 20%
- C () 25%
- D () 30%
- E () 35%

10. Dois blocos maciços de alumínio, em forma cubo, com arestas medindo 5 cm e 3 cm, são levados juntos à fusão e em seguida o alumínio líquido é moldado como um paralelepípedo retângulo de 19 cm de comprimento x 4 cm de largura. A medida da altura deste paralelepípedo é de:

- A () 5 cm
- B () 4 cm
- C () 3 cm
- D () 2 cm
- E () 1 cm

11. A altura média do tronco de uma certa espécie de árvore, destinada a produção de madeira, evolui, desde que é plantada, segundo o modelo matemático $h(t) = 7 + \log_3(4t + 5)$, onde $h(t)$ refere-se a altura da árvore, em metros, e t , o tempo, em anos. Se uma destas árvores foi cortada quando seu tronco atingiu 10 metros de altura, então o tempo transcorrido do momento do plantio até o corte é de:

- A () 5 anos e 6 meses
- B () 6 anos e 6 meses
- C () 7 anos e 6 meses
- D () 8 anos e 6 meses
- E () 9 anos e 6 meses

12. Em uma corrida promovida pela UNUV, um dos atletas percorreu os primeiros 100 m na avenida Manoel Ribas, num trecho horizontal e retilíneo, em 10 s, mantendo a aceleração constante. Desprezando as forças resistivas, considere as proposições abaixo, sobre esse movimento.

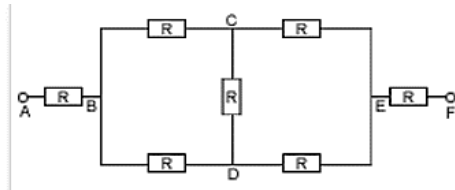
- I. O módulo de sua velocidade média é 36 km/h.
- II. O módulo de sua aceleração é 10 m/s².
- III. O módulo de sua maior velocidade instantânea é 10 m/s.

Quais estão corretas?

- A () Apenas I;
- B () Apenas II;
- C () Apenas III;
- D () Apenas I e II;
- E () I, II e III.

13. No laboratório de Física da UNIUV, alguns alunos montaram o circuito descrito abaixo em que todos os resistores são iguais. Entre os pontos A e F existe uma diferença de potencial de 500 V. Entretanto, pode-se tocar simultaneamente em dois pontos desse circuito sem tomar um "choque". Esses pontos são:

- A () B e C;
- B () B e D;
- C () C e D;
- D () C e E;
- E () D e E.



14. O Ato Institucional nº 5, editado pelo presidente Costa e Silva durante a Ditadura Militar, entre outros pontos, determinava

- A () O fechamento do Congresso Nacional e a suspensão do Habeas Corpus;
- B () Promover a reforma trabalhista;
- C () Convocar eleições diretas;
- D () Convocar uma Assembleia Constituinte;
- E () Permitir a criação de Partidos Políticos.

15. [...] preocupações internacionais específicas desse período, que foi dominado pela decisão tomada pelo governo dos Estados Unidos em 2001 de afirmar uma hegemonia unilateral sobre o mundo, condenando convenções internacionais até então aceitas, reservando-se o direito de fazer guerras de agressão ou outras operações militares sempre que o desejasse e levando-as à prática (HOBSBAWM, Eric J. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 13-14).

A quais conflitos o autor está se referindo?

- A () Guerra Fria e Guerra do Vietnã.
- B () Guerra das Coreias e Revolução Sandinista.
- C () Guerra do Afeganistão e Guerra do Iraque.
- D () Guerra do Golfo e Invasão da Baía dos Porcos.
- E () Primeira e Segunda Guerra Mundial.

16. O planeta Terra, assim como todos os corpos celestes presentes no universo, está em movimento constante. Ao todo, são dezenas de diferentes formas de deslocamento realizadas pelo nosso planeta.

Podemos considerar que são consequências de alguns desses movimentos:

- A () Solstícios, equinócios e mudanças no clima mundial;
- B () Sucessão dos dias e das noites, solstícios e equinócios;
- C () Fusos horários, sucessão de dias e noites, mudanças no clima mundial;
- D () Aumento do efeito estufa e aquecimento global.
- E () Sucessão dos dias e das noites, proximidade em relação ao Sol.

17. Analise a figura abaixo, contendo a divisão regional do Brasil e em seguida responda a alternativa correta:

Figura: Divisão Regional do Brasil atual



Fonte: <<http://geografalando.blogspot.com.br/2013/04/espaco-geografico-brasileiro.html>> Acesso em: 14/10/2017.

- A () A região representada pelo número 1 corresponde Amazônia, onde predominam as atividades de agropecuária, sendo a mais importante região do Brasil nesse setor.
 - B () A região representada pelo número 5 corresponde ao Sul, onde a industrialização na atualidade ainda é muito precária, pois depende quase que na sua totalidade de atividades industriais do Sudeste.
 - C () A região 2 corresponde ao Nordeste, uma região onde predomina a pobreza em sua totalidade.
 - D () A região 3, Centro-oeste, corresponde a uma estrutura de agricultura que favorece o desenvolvimento daquela região apenas, pois existe uma concentração de renda nesse local.
 - E () A região Sul, é uma região que possui uma industrialização forte, pode-se citar: Fábricas automobilísticas, indústrias têxteis, calçadistas e de carne.
18. “... As bombas atômicas da Segunda Guerra Mundial escreveram um dos mais tristes capítulos da nossa história. Mas uma bomba de hidrogênio, como a que Coreia do Norte diz que testou, pode ser mil vezes mais potente do que uma dessas. A bomba atômica de Nagasaki tinha 27 quilotons. A maior bomba de hidrogênio já testada, a Czar, pela Rússia, tinha 50 mil quilotons, 2.300 vezes mais poder de fogo. ... A bomba atômica funciona através da fissão, ... Uma bomba de hidrogênio explode a partir da fusão ...”.

<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2017/09/conheca-diferencas-entre-bomba-atmica-e-bomba-de-hidrogenio.html>

Com base no texto descrito acima, é correto afirmar:

- A () A fissão acontece pela união de átomos de urânio e plutônio;
- B () A fusão acontece pela união de átomos de urânio e plutônio;
- C () A fusão e a fissão apresentam o mesmo procedimento de detonação;
- D () Uma bomba de hidrogênio nunca foi lançada até os dias de hoje;
- E () Quilotons é uma unidade para indicar a massa da bomba.

19. Tomando por base as funções químicas inorgânicas, assinale a correta:

- () O ácido sulfúrico (H_2SO_4) é um ácido oxigenado.
- () As reações entre um ácido e uma base neutros formam um sal e um óxido.
- () Os óxidos são compostos binários que possuem como cátion o átomo de oxigênio.
- () As bases de Arrhenius apresentam o ânion hidroxila (OH^-) em sua fórmula iônica.
- () NaI , CaF_2 , $FeBr_3$ são alguns exemplos de sais.

- A () F, V, V, V, F;
- B () V, F, V, F, V;
- C () V, F, F, F, V;
- D () V, F, F, V, V;
- E () F, F, V, F, V.

20. Ao analisar um microrganismo unicelular, observou-se que este microrganismo apresenta célula procariótica, assim esperamos encontrar nessa célula:

- A () Mitocôndrias e Ribossomos;
- B () Reticulo Endoplasmático e Lisossomos;
- C () Ribossomos;
- D () Lisossomos;
- E () Reticulo Endoplasmático e Membrana Nuclear.

21. Sobre as relações ecológicas que podem ser intraespecíficas ou interespecíficas, assinale a incorreta:

- A () O mutualismo é uma relação ecológica, interespecífica, onde ambas as espécies são beneficiadas e tem caráter obrigatório.
- B () A competição interespecífica é uma relação entre indivíduos da mesma espécie competindo por algum recurso como abrigo, alimento, entre outros.
- C () O parasitismo é a associação entre seres vivos, em que existe unilateralidade de benefícios, sendo um dos associados (o hospedeiro) prejudicado pela associação.
- D () A protocooperação é uma relação ecológica, interespecífica, onde ambas as espécies são beneficiadas e sem caráter obrigatório.
- E () A sociedade é uma relação entre indivíduos da mesma espécie, que se mantém anatomicamente separados, e que cooperam entre si por meio de divisão de trabalho.

22. Com a falta de chuvas, o nível de armazenamento de água dos reservatórios das usinas hidrelétricas, nossa fonte primária de energia, ficam mais baixos. Nesse cenário é necessário acionar outro tipo de usina para suprir a demanda de energia, o que aumenta o valor das tarifas. Qual usina secundária é acionada para suprir essa demanda?

- A () usinas solares;
- B () usinas hidrelétricas;
- C () usinas eólicas;
- D () usinas termelétricas;
- E () usinas nucleares.

23. A principal causa do desmatamento da Amazônia é a ocupação de áreas de reserva florestal por diversas empresas estrangeiras e nacionais. Atraídas para a região por incentivos do governo, e por falta de fiscalização adequada, acabam por desmatar ilegalmente grandes áreas de reserva florestal. Com relação à Amazônia qual afirmação é a incorreta?
- A () a Amazônia não é o pulmão do mundo;
B () a Amazônia não é do Brasil;
C () a venda da madeira é a principal causa do desmatamento;
D () o desmatamento não está caindo;
E () a Amazônia não é nosso ecossistema mais ameaçado.
24. O ex-governador Sérgio Cabral Filho (PMDB-RJ) foi condenado nesta quarta-feira (20) a 45 anos e dois meses de prisão em regime fechado pelo juiz Marcelo Brêtas, da 7ª Vara Federal Criminal do Rio de Janeiro, pelos crimes de corrupção passiva, lavagem de dinheiro e associação criminosa.

Disponível em <<https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2017/09/20/cabral-e-condenado-no-rio-a-45-anos-e-dois-meses-de-prisao-por-tres-crimes.htm>> Acesso 29/10/2017

Assinale a alternativa que apresenta o apelido que a Polícia Federal do Brasil empregou para o caso a que o texto se refere:

- A () Operação Sete Léguas;
B () Operação Lava Jato;
C () Operação Calicute;
D () Operação Quebra Gelo;
E () Operação Rio 40 Graus.

25. A lei de número 13.104/2015 altera o código penal para prever o feminicídio como um tipo de homicídio qualificado e inclui-lo no rol dos crimes hediondos. Na prática, isso quer dizer que casos de violência doméstica e familiar ou menosprezo e discriminação contra a condição de mulher passam a ser vistos como qualificadores do crime. Os homicídios qualificados têm pena que vai de 12 a 30 anos, enquanto os homicídios simples preveem reclusão de 6 a 12 anos. Em relação ao feminicídio quais afirmações estão corretas?

- I. É o assassinato de mulher pela condição de ser mulher.
II. Entre as principais motivações deste crime estão o ódio, desprezo ou sentimento de perda da propriedade sobre as mulheres.
III. O perfil de parte dos agressores costuma ser dos próprios parceiros ou ex-parceiros da vítima.
IV. Não é possível traçar um perfil das vítimas quanto a faixa etária e cor da pele.
V. A lei ajuda a tirar as mortes brutais de mulheres da invisibilidade.

- A () Apenas I, II, III e V estão corretas;
B () Apenas I, II e III estão corretas;
C () Apenas II, III, IV, V estão corretas;
D () Apenas III, IV e V estão corretas;
E () Apenas IV e V estão corretas.

